

# 트랜지션: 변화의 시기 -

성장: 자녀가 3살이 되면 어떤  
변화가 있습니까?



Infant Toddler  
Early Intervention  
Program (ITEIP)  


장애자 교육법 (IDEA), Part C에 의거한 조기증재서비스로부터의 트랜지션에 대한 안내.  
워싱턴 주 보건사회부 (DSHS), 영유아 조기개입 프로그램 (ITEIP)가 자금 지원

## 트랜지션 이란?

자녀가 3살이 되면 조기 개입 서비스가 종료되며, 그 대신 또 다른 서비스와 지원을 받을 수 있습니다. 트랜지션 과정에서 가장 중요한 일은 자녀에게 필요한 다른 서비스와 지원을 찾아주는 일입니다. 이와 같이 프로그램을 옮기는 과정은 자녀와 가족이 평생 경험하게 될 수 많은 트랜지션 과정 중 하나가 될 것입니다.

자녀가 3살이 되기 최소 6개월이전에 담당 가족 리소스 조정관(FRC) 및 담당 팀과 함께 학교나 다른 서비스 프로그램으로의 트랜지션 계획을 세우기 시작해야 합니다. 가족과 서비스 제공자가 이 과정을 함께 진행하게 됩니다.

장애인 교육법(IDEA)에는 자녀가 3살이 될 때 트랜지션 계획서를 제출해야 한다고 규정되어 있습니다. 트랜지션 계획회의는 자녀가 3살이 되기 최소 90일 이전에 개최되어야 합니다. 이 계획과 관련된 사람이 모두 동의하는 경우라면, 자녀가 3살이 되기 6개월 전에도 회의를 열 수 있습니다.

트랜지션은 곧 새로운 기회의 제공을 뜻한다는 사실을 기억하십시오.

## 트랜지션 계획 차수 방법

### 자녀가 3살이 되기 6개월 전

트랜지션 계획이 시작됩니다. 담당 가족 리소스 조정관(FRC)이 제시한 승인서에 서명하여 제출하면, 지역 교육구에서 3살이 된 자녀의 트랜지션을 위한 계획에 착수하게 됩니다. 해당 교육구에서는 자녀가 교육구의 교육을 받을 수 있는지 자격 여부를 심사하게 됩니다.

### 자녀가 3살이 되기 3개월 전에 회의가 소집됩니다

자녀가 유아 특수교육 수혜자격이 있다는 교육구의 결정이 내려지면, 개별 교육 프로그램 (IEP:Individualized Education Program)에 따라 서비스가 제공됩니다.

현재 자녀에게 발달장애부(DDD)의 서비스 수혜자격이 있을 경우에는 3세가 되면 DDD 서비스 수혜자격 여부를 재심사 받게 됩니다. 자녀의 케이스 매니저는 자녀가 3세가 되기 6개월 전에 자격 재심사에 대해 연락을 드릴 것입니다.

자녀가 현재 DDD 서비스를 지원 받고 있지 않지만 이러한 서비스를 받을 필요가 있다고 생각하시면 지역의 DDD 사무소로 연락하십시오.

## 트랜지션 계획이란?

자녀가 3세가 되어 조기 개입 서비스에서 다른 프로그램으로 전환할 때 부모와 담당 가족 리소스 조정관(FRC), 조기개입서비스팀이 어떤 도움을 줄 수 있을지 트랜지션 계획에서 이를 마악합니다. 자녀가 자체 또는 장애 관련 서비스나 지원 수혜 대상에서 제외되는 시기가 곧 오게 됨으로 이 계획은 자녀가 지역 교육구의 특수 교육 프로그램이나 기타 다른 커뮤니티 기반 서비스나 여러가지 지원 및 서비스를 마치게 될 때 필요한 내용 등을 설명하게 됩니다.

## 다음 단계

### 자녀의 트랜지션 계획서 작성

부모는 조기개입서비스팀과 함께 계획서를 작성하게 됩니다. 팀에는 부모와 담당 FRC, 현재 자녀를 위해 일하는 사람들, 기타 부모가 참여시키길 원하는 사람들, 앞으로 자녀 교육에 관여할 사람들이 참여하게 됩니다. 이 팀에서 자녀의 진전 상황과 필요 사항을 점검할 것입니다. FRC는 트랜지션 계획서 작성을 조정합니다.

## 조기가입서비스가 끝난 후 받을 수 있는 서비스

자녀에게 유아 특수 교육 서비스가 필요한가에 따라 달라집니다. 지역 교육구는 자녀의 유아 특수교육 서비스 수혜자격 여부를 결정할 것입니다. 만일 자격이 있다고 판정되면, 가정, 커뮤니티 프로그램, 헤드스타(Head Start), 조기아동교육지원프로그램(ECEAP) 또는 학교 기반 프로그램 등 다양한 서비스 환경 중 하나를 선택할 수 있습니다. 특수 교육 및 관련 서비스는 개별 교육 프로그램(IEP)에 따라 제공될 것입니다. 담당 가족 리소스 조정관(FRC)은 트랜지션 계획 회의를 주관합니다. 교육구는 자녀의 개별 교육 프로그램을 위한 회의를 소집합니다.

담당 가족 리소스 조정관(FRC)은 자녀에 대해 잘 알고 있는 부모 여려분과 교직원들이 개별교육프로그램(IEP)을 개발할 수 있도록 도와 줄 것입니다. 친구나 가족 또는 커뮤니티 구성원의 지원을 구할 수 있습니다. DDD 케이스 매니저나 특수치료 대상 아동 조정관(CSHCN)이 있다면 이들의 협조를 요청할 수도 있습니다.

개별교육프로그램 (IEP) 회의는 자녀가 3살이 되기 전에 개최되어야 하며, 3살이 되기 전에 IEP가 완성되어야 합니다. 1차 IEP 작성 후에는 부모나 교직원이 자녀의 프로그램에 대해 논의할 필요가 있다고 생각할 때마다 IEP 회의를 소집할 수 있습니다.

## 자녀에게 조기아동특수교육서비스 수혜자격이 없을 경우?

자녀에게 조기아동특수교육 서비스 수혜자격이 없을 경우, 담당 FRC는 부모와 협조하여 Head Start 또는 조기아동교육지원 프로그램(ECEAP) 및 기타 커뮤니티 프로그램 등, 자녀가 받을 수 있는 다른 서비스를 찾아볼 것입니다.

## 트랜지션 과정 중 부모의 역할

### 3세이 조기가입서비스에서 새로운 프로그램으로 전환할 때 아이와 가족이 어떻게 순조롭게 트랜지션을 할 수 있는지 그 방법을 몇몇 소개합니다.

■ 계획을 세우고 이를 트랜지션 계획에 반영할 수 있도록 담당 트랜지션 팀의 도움을 요청하십시오.

■ 선택 가능한 옵션 또는 현재 선택할 수 있는 프로그램에 대해 물어보십시오.

■ 자녀의 활동과 관심에 대해 계속 기록하십시오. 자녀의 출생증명서, 예방주사기록, 진료기록, 사진, 평가, 측정, 이전의 IFSP도 모아 두십시오. 자녀의 사진은 사실이나 정보를 살아있는 기록으로 만들어 줄 것입니다.

■ 자녀에게 새로운 프로그램이 제공되기 전에 자녀와 함께 해당 프로그램 시설을 방문해 보십시오. 직원에게 부모 여려분과 자녀를 위한 안내를 부탁하십시오. 자녀가 접하게 될 일과에 대해 질문하십시오. 가능하면 자녀를 맡게 될 새로운 교사(들)도 만나 보십시오. 프로그램 안내서가 있는지 물어보십시오.

■ 가족을 위해 제공되는 새 프로그램의 오리엔테이션 행사에 참여하십시오. 가정과 프로그램 내에서 자녀의 학습을 위해 부모로서 어떻게 도울 수 있는지 질문하십시오.

■ 자녀를 위한 지지자가 되십시오. 자녀에게 무엇이 필요한지 가장 잘 아는 사람은 바로 부모여려분입니다. 자녀에게 필요한 것이 무엇인지 알아서 교육구 및 IEP 팀과 협력하여 자녀가 필요한 서비스를 받을 수 있도록 노력하십시오.

■ 새 프로그램에의 적응에 관한 정보를 어떻게 얻을 수 있는지 물어보십시오. 프로그램 성적표 발송시기와 이 정보가 IEP에 제공되는지 여부를 확인하십시오.

■ 해당 교육구에 가족 지원 그룹이나 학부모회(PTSA)가 있는지 물어보십시오. 문제가 있을 때 도움을 줄 수 있는 가족 서비스 직원이나 사회복지담당 직원이 해당 교육구에 있는지 물어보십시오. 가족 전부가 이 트랜지션 과정을 겪어 나가야 하므로, 자녀뿐 아니라 부모 자신도 도움이 필요하다는 사실을 기억해야 할 것입니다.

# 필요한 정보나 도움을 받을 수 있는 곳

■ 사회보건부의 영유아 조기개입 서비스 프로그램 (ITEIP: Infant Toddler Early Intervention Program)은 주 전역의 IDEA 조기개입 서비스 시스템을 관리합니다.

(360) 725-3500 (음성)

(360) 407-1087 (TTY)

웹사이트: [www1.dshs.wa.gov/iteip/](http://www1.dshs.wa.gov/iteip/)

자세한 정보나 가족리소스담당자(FRC)와의 상담을 원하시면 다음 연락처로 문의하십시오.

■ Healthy Mothers, Healthy Babies:

1-800-322-2588로 연락하시면 해당 지역의 가족리소스담당자를 알 수 있습니다.

웹사이트: [www.hmhbwa.org](http://www.hmhbwa.org)

■ 공립교육 교육감실(OSPI: Office of Superintendent of Public Instruction) 해당 지역 교육구나 OSPI에서 워싱턴 주 특수교육 서비스 가족-교육자 안내서를 무료로 받으실 수 있습니다. 무료 안내서는 아래로 전화하십시오.

(360) 725-6075.

웹사이트: [www.k12.wa.us](http://www.k12.wa.us)

## ■ 워싱턴 주 STEPS 프로젝트

워싱턴주 지역사회에서 생후부터 8세까지 아동의 성공적인 발달을 지원하기 위한 관계부처 협조 프로그램.

웹사이트: [www.esd112.K12.wa.us/steps/](http://www.esd112.K12.wa.us/steps/)

## ■ 워싱턴주 PAVE 1-800 5 PARENT

(1-800-572-7368)

생후부터 청년기까지의 장애아를 둔 가족 지원을 위한 주 전역의 부모 연수 및 정보제공 센터.

웹사이트: [www.washingtonpave.org](http://www.washingtonpave.org)

## ■ Family Educator Partnership Project (FEPP)

가족과 교육자, 지역사회 기관들이 협력하여 특수교육 서비스가 필요한 아동 및 청년을 지원하기 위한 주 전역 프로젝트.

추가정보 입수 연락처: 1-888-754-8798

웹사이트: [www.arcwa.org](http://www.arcwa.org)

## ■ Washington State Parent to Parent

1-800-821-5927

장애아나 발달 지체아를 둔 부모들에게 정신적 지원과 정보를 제공하는 주전역 부모들 간의 네트워크.

웹사이트: [www.arcwa.org](http://www.arcwa.org)

## ■ The Arc of Washington State

1-888-754-8798

발달 장애자와 그 가족의 교육, 건강, 자립, 자주, 참여 및 선택을 장려하는 단체.

웹사이트: [www.arcwa.org](http://www.arcwa.org)



영유아조기개입

프로그램

PO Box 45201

Olympia WA 98504-5201

TTY (360) 407-1087

팩스: (360) 725-3523

음성: (360) 725-3500

<http://www1.dshs.wa.gov/iteip/>